

國立雲林科技大學(資訊中心/推廣教育課程)

2014 年 7 月舉辦 9 門「SPSS/SEM/AMOS/Smart-PLS/EVIEWS 統計研究方法實務研習課程」



● 開課理念

本校多年來為推動應用統計研究方法經驗交流，協助各大專校院、實務界從事統計分析研究，提昇研究能力與品質，特別邀請國內相關領域專家學者，針對統計、研究方法與 SPSS 軟體操作等議題進行一系列的探討。

本系列課程行之有年，口碑與成效卓著，課程以原理與實務並重為核心理念，輔以循序漸進方式講授與實作學習各半，逐步引導學習者完整的學習統計與研究方面的基本知識、實際操作與分析的能力、並達成最後的統整與呈現。

● 課程內容

課程類別	課程項次	課程名稱	課程日期
SPSS 統計研究方法	課程一	基礎統計概念班	預定開課日期： 2014/07/03(四)【1 天課程】
	課程二	SPSS 統計軟體基礎班	預定開課日期： 2014/07/04(五)-2014/07/05(六)【2 天課程】
	課程三	量化研究方法班	預定開課日期： 2014/07/06(日)【1 天課程】
	課程四	進階迴歸課程	預定開課日期： 2014/07/28(一)-2014/07/29(二)【2 天課程】
	課程五	進階變異數分析課程	預定開課日期： 2014/07/30(三)【1 天課程】

SEM 統計研究方法	課程六	「SEM + Lisrel + 論文寫作技巧」課程	預定開課日期： 2014/07/14(一)-2014/07/16(三)【3天課程】
	課程七	AMOS 結構模式分析課程	預定開課日期： 2014/07/17(四)【1天課程】
	課程八	Smart-PLS 統計軟體研習班	預定開課日期： 2014/07/18(五)-2014/07/19(六)【2天課程】
Eviews 統計研究方法	課程九	Eviews 統計軟體研習班	預定開課日期： 2014/07/10(四)-2014/07/12(六)【3天課程】

● **課程介紹**(同時參加本期兩門以上課程者即可享有 85 折優惠！)

課程項次	課程名稱	課程主要內容	課程對象
課程一	基礎統計概念班	敘述統計(平均數、標準差、偏態、常態分配、測量尺度...)、信度衡量(Cronbach's Alpha,...)、效度衡量(因素分析,...)、統計推論(假設檢定、z、t、F、p 值)之概念介紹、何時應該用哪一種檢定方法、敘述統計之基本 SPSS 操作。	想具有統計基礎知識之教師、學生、業界人士

課程項次	課程名稱	課程主要內容	課程對象
課程二	SPSS 統計軟體基礎班	本課程主題單元涵蓋 SPSS 基礎操作，以及研究常用單變量/多變量統計方法（包括:T 檢定、ANOVA、ANCOVA、迴歸、因素分析等主題）之 SPSS 操作與結果判讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想具有 SPSS 基礎操作能力之教師、學生、業界人士 2. 想具有研究必備單變量/多變量分析方法 & SPSS 操作(T 檢定、因素分析、ANOVA、ANCOVA、迴歸) SPSS 基礎操作能力之教師、學生、業界人士
課程三	量化研究方法班	本課程主題單元涵蓋問卷量表的設計、與問卷調查的規劃，論文寫作的基本信效度要求，並教導如何解決問卷樣本代表性、問卷題項的鑑別度優劣、問卷題項的刪除標準。	想具有量化研究方法基礎知識之教師、學生、業界人士
課程四	進階迴歸課程	二元邏輯式迴歸分析、二階段最小平方法迴歸、非線性迴歸、迴歸分析之干擾與中介項處理、典型相關之理論基礎說明、實務如何用才正確、SPSS 實例操作演練、使用這些工具作為研究方法之相關實證文獻之舉例說明	對進階迴歸分析有需求的教師、學生、社會人士
課程五	進階變異數分析課程	實驗設計、單變量變異數分析（混和與完全相依之實驗設計）、多變量變異數分析、單變量共變數分析、多變量共變數分析之理論基礎說明、SPSS 實例操作演練、使用這些工具作為研究方法之相關實證文獻之舉例說明	對單變量及多變量變異數及共變數分析有需求的教師、學生、社會人士

課程項次	課程名稱	課程主要內容	課程對象
課程六	「SEM + Lisrel + 論文寫作技巧」課程	主要涵蓋結構方程式基本的概念與第二代統計資料分析的理論說明，從簡單型的驗證性因素模式到複雜之理論模式建構加以說明，並介紹相關之適合度統計指標，解決理論模式無法收斂的技巧教授，分享 SEM 論文的期刊投稿經驗與交流。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想瞭解、應用與操作 SEM—LISREL 之教師、學生、業界人士 2. 對第二代統計方法分析之理論與分析問題有興趣者，讓企業問題有更多元解決方案之業界人士 3. 大學部學生畢業專題可應用 SEM--LISREL，提升專題品質與深度 4. 有志報考碩士班之大學學生，提升研究專題計畫品質與深度
課程七	AMOS 結構模式分析課程	AMOS 操作介紹、AMOS 結果判讀與解釋、AMOS--測量模式、AMOS--結構模式、實例操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想瞭解、應用與操作 SEM--AMOS 之教師、學生、業界人士 2. 以第二代統計方法分析問題，讓企業問題有更多元解決方案之業界人士 3. 大學部學生畢業專題可應用 SEM--AMOS，提升專題品質與深度 4. 有志報考碩士班之大學學生，提升研究計畫品質與深度
課程八	Smart-PLS 統計軟體研習班	Smart-PLS 之理論基礎、反應性與形成性指標之區別、Smart-PLS 之實務操作演練及結果判讀、Smart-PLS 之測量模式與結構模式之操作與解說、Smart-PLS 之調節效果與中介效果之操作與解說、國際期刊使用 Smart-PLS 之舉例與解說	對 SEM（線性結構方程模式）、潛在變數因果關係有需求的（行銷、教育、管理、…）教師、學生、社會人士

課程項次	課程名稱	課程主要內容	課程對象
課程九	Eviews 統計軟體研習班	應用統計研究方法經驗交流，建立學習者完整的量化研究設計與分析的實用知識，藉由實證次級資料之分析，協助解讀 Eviews 報表的學術意義與實務操作技能。課程主題主要探討如何精確利用 Eviews 軟體執行迴歸方法於實證研究上，單元涵蓋統計基本概念介紹、Eviews 基礎操作與次級資料檢視（敘述統計、相關分析），實作基本計量經濟學(普通最小平方法(OLS)迴歸分析之前提假設探討與檢定、Logit 迴歸、Probit 迴歸、兩階段最小平方法(TSLS)、Panel Data 等)技能及解說其理論基礎與實例說明其應用時機，提昇實證研究能力與品質。	對 Eviews 課程有興趣或從事學術有關工作之全國各級教師及對學術研究論文發表有興趣之博(碩)士生，或有志報考碩士班之大學學生皆可報名參加課程。

● 上課地點

單位	上課教室	設備
資訊中心	專業電腦教室	1.教學廣播系統 2.音響設備：擴音器、麥克風、錄音設備
1.個人電腦：每人一機上機，每人配備個人電腦乙台 2.搭配廣播教學系統，學員可清楚講師操作的每一步驟		

● 相關活動訊息及報名辦法

請詳見「統計研究方法實務研討(研習)會」網址：<http://info.yuntech.edu.tw/workspace/main.html>

- 主辦單位：國立雲林科技大學/ 資訊中心
- 聯絡地址：640 雲林縣斗六市大學路 3 段 123 號
- 聯絡電話：05-534-2601 轉 2282 劉小姐 或 2853
- 傳真號碼：05-5312044
- e-mail : lusufen@yuntech.edu.tw